

Das fremdsprachliche Profil am MCG

21st Century Life Sciences

Profilgebende Fächer:

Englisch (4) und Biologie bilingual (4)

(Die Schülerinnen und Schüler entscheiden zu Beginn des 3. Halbjahres, in welchem der beiden Fächer sie geprüft werden wollen.)

Begleitfächer:

Geographie (2)

Cambridge Proficiency (2)

Beschreibung der Ziele:

Englisch ist die Lingua Franca einer globalisierten Welt. Eine sichere Beherrschung der englischen Sprache ist zu einer unverzichtbaren Schlüsselqualifikation in der modernen Welt geworden. Der englischsprachige Fachunterricht führt nicht nur dazu, dass man besser Englisch lernt, sondern gerade künftige Laboranten, Forscher, Naturwissenschaftler, Manager, Juristen oder Mediziner werden auch besser auf Studium und Beruf vorbereitet. Die Biologie als Leitwissenschaft bietet viele Alltagsbezüge, und so ermöglichen die aktuellen Diskussionen über zum Beispiel Gentechnologie und Kreationismus viele Sprachanlässe, die den Umgang mit der Fremdsprache fordern und fördern. Der bilinguale Unterricht im Fach Biologie befähigt die Schüler, sich ungezwungener in der Zielsprache zu äußern, da die authentischen Materialien realitätsnahe inhaltliche und situative Sprachanlässe bieten.

Die Zusammenarbeit der Fächer Biologie und Englisch bietet sich an, da beide wesentliche aktuelle und zukünftige gesellschaftliche und wissenschaftlich-technische Entwicklungen thematisieren.

Das Profil umfasst die Fächer Englisch, Biologie bilingual („Biology“), Geographie und Cambridge Proficiency. Diese Kombination verbindet sprachlich-literarische, naturwissenschaftliche und gesellschaftspolitische Fragestellungen. Im Fach Englisch bearbeiten die Schüler fiktionale und nicht-fiktionale Texte unter sprachlichen und literarischen Gesichtspunkten und erreichen ein erhöhtes Kompetenzniveau (Kompetenzstufe C1 gemäß des Europäischen Referenzrahmens). Darüber hinaus werden die Schüler im Fach Cambridge Proficiency auf die Cambridge-Proficiency-Prüfung vorbereitet, und es werden die Herausbildung allgemeiner und spezifischer „Skills“ geübt. „Biology“ verbindet die Ausbildung naturwissenschaftlicher und spezifischer sprachlicher Kompetenzen. Das Fach Geographie steuert insbesondere seine vielfältigen gesellschaftspolitischen Fragestellungen bei. Mit der Verbindung dieser Fächer wird dem modernen interdisziplinären Ansatz Rechnung getragen.

Das Profil bietet aufgrund seiner Zusammenstellung vielfältige Wahlmöglichkeiten für die Abiturprüfungen an. So kann man sich entweder im Fach Englisch schriftlich in der zentralen Abiturklausur oder im Fach Biology schriftlich in der dezentralen Abiturklausur auf erhöhtem Niveau prüfen lassen. Wer Englisch wählt, muss sich aufgrund der geltenden Richtlinien auch im Fach Mathematik (mündlich oder schriftlich) prüfen lassen.

Unsere Kooperationspartner und außerschulischen Lernorte:

- Jacobs University Bremen: Exkursion zum Campustag (Open Fall or Open Spring)
- Fach Englisch:
 - Theaterbesuche (z.B. University Players, English Theatre)
 - Amerikazentrum
 - British Council
- Fach „Biology“:
 - Naturwissenschaftliches Zentrum (NWZ): S1 (Kurse zum Thema: DNA, „PCR“, genetischem Fingerabdruck)
 - Tierpark Hagenbeck: S2 (Evolution, Auf den Spuren Darwins)
 - Zoologisches Museum: S2 (Evolution)
 - Universitätskrankenhaus Eppendorf (UKE), Institut für systemische Neurowissenschaft: S3: Neurobiologische Vorlesung und Scannerpräsentation
 - Zooschule: S4 (Ökologie: Gewässeruntersuchungen)
 - tagesaktuelle Exkursionen zu Kongressen, Vorträgen, etc.

Semesterthemen und Fragestellungen

1. Sem.: *Our future: A Brave New World?*

- **English:** abhängig von den Themen im 2. und 3. Semester, z.B. Visions of the future
- **Biology:** Cell biology and genetics
- **Geographie:** Geoökosysteme

2. Sem.: *Where do we go from here?*

- **English:** abhängig von den Themen des Zentralabiturs 2015
- **Biology:** Evolution - the origin of mankind and species
- **Geographie:** Regionale Disparitäten

3. Sem.: *The human brain: Who am I?*

- **English:** abhängig von den Themen des Zentralabiturs 2015
- **Biology:** Neurobiology - the brain, nerve cells
- **Geographie:** Stadtentwicklung
-

4. Sem.: *Globalization: Shaping the world*

- **English:** abhängig von den Themen im 2. und 3. Semester, z.B. Global English, → English as a lingua franca; varieties of English
- **Biology:** Ecology
- **Geographie:** Globalisierung und nachhaltige Entwicklung

